

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верховская основная школа Смоленского района Смоленской области

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО

советом родителей
МБОУ Верховской ОШ
(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Верховской ОШ
от 31.08.2022 года № 55-ОД



В.Е.Ануфриева

**Положение
о языке (языках) обучения и воспитания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее – положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верховской основной школы Смоленского района Смоленской области (далее Школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке – русском.

2.2. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – русского языка.

2.3. Выбор языка образования, изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования.

1.1. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранного языка (немецкий) и второго иностранного языка (английский).

1.2. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам. Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык», «Родной язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

2.2. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2–9 классов. Преподавание и изучение второго иностранного языка (английского) организуется для обучающихся 5–9 классов.

2.4. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

2.5. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

2.6. В школе создаются необходимое количество классов, групп для отдельного изучения обучающимися государственных, родного и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

3. Язык (языки) воспитания

3.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском языке в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания (календарными планами воспитательной работы).